

Iniciativa de Educación de la FIP (FIPEd)

FIPEd Plan de Acción a 5 años 2014-2018

Desarrollando la fuerza de trabajo de salud del futuro: mejor ciencia, mejor práctica, mejores servicios de salud.



International
Pharmaceutical
Federation

FIPEd Education Initiative

¿POR QUÉ ENFOCARSE EN EDUCACIÓN FARMACÉUTICA?

A través de su Plan Estratégico enfocado a la visión a 2020, la Federación Internacional Farmacéutica (FIP)¹ estableció un enfoque estratégico en direccionar la educación farmacéutica, dado que una mejor salud para las poblaciones, brindada a través de avances en ciencia, práctica, innovación y reformas en la prestación de servicios sanitarios, requiere:

- Un personal sanitario educado profesionalmente,
- Una infraestructura académica e institucional apropiada, y
- Educación de alta calidad, basada en competencias.

La transformación y el escalamiento de la educación farmacéutica son cruciales para construir una fuerza de trabajo farmacéutica adecuadamente capacitada.

FIP invita a todas las partes interesadas en la educación farmacéutica, medicamentos, asistencia sanitaria, y una mejor salud, a unirse, para estimular y afectar positivamente la educación farmacéutica. Este documento proporciona una visión general de cómo la Iniciativa de Educación de la FIP planea impactar la educación farmacéutica a través de su Plan de Acción a 5 años.

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA

La actual transición en la profesión farmacéutica hacia la prestación de servicios integrados, orientados al paciente, presenta la oportunidad para utilizar al farmacéutico altamente accesible, para apoyar la mejora directa de los resultados en salud de los pacientes. Sin embargo, este rol requiere que los farmacéuticos tengan las competencias necesarias, obtenidas a través de una educación científica y clínica bien diseñada e integrada. Con más de 2000 instituciones educativas que ofrecen actualmente educación farmacéutica a nivel mundial, se necesita inversión para estimular la transformación de las instituciones y los líderes institucionales que se resisten al cambio, y no se mueven lo suficientemente rápido como para ayudar a los graduados a satisfacer las necesidades de salud de la población.

AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA

Muchos países también se enfrentan a una escasez crítica de recursos humanos farmacéuticos. En una reciente [encuesta de FIPeD](#) realizada a 90 países, un tercio reportó tener menos de 1 farmacéutico por cada 10,000 habitantes; 10 de esos países teniendo muchas más "farmacias" abiertas que farmacéuticos disponibles. Sin la suficiente experiencia farmacéutica hay menos capacidad para implementar procesos de gestión de calidad farmacéutica, regulación, investigación y el acceso a los medicamentos, así como los servicios farmacéuticos adecuados para ayudar a las poblaciones a entender y tomar sus medicamentos de forma responsable. Con el avance en el número y complejidad de los medicamentos, llevar a cabo una planeación nacional y aumentar el personal farmacéutico capacitado son tareas críticas.

En general, para satisfacer las necesidades de la sociedad, la educación de los farmacéuticos debe estar basada en las necesidades nacionales y locales de salud con el fin de crear y mantener servicios y conocimientos orientados a los pacientes en las medicinas que se adaptan a las necesidades individuales de las comunidades.

¹ FIP es la federación global de 126 asociaciones nacionales de farmacia y ciencias farmacéuticas.

BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE LA INICIATIVA DE EDUCACIÓN DE LA FIP (FIPeD) Y SU PLAN ESTRATÉGICO

Sobre FIPeD

FIPeD es el organismo dentro de la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) que coordina todas las actividades relacionadas con la educación en farmacia y en ciencias farmacéuticas.

Este organismo enlaza a los miembros relevantes de FIP, incluyendo:

- Escuelas de Farmacia que son miembros de la Membresía Institucional (AIM);
- Educadores que son miembros de la Sección de Farmacia Académica (AcPhS), y;
- Grupos de trabajo en temas específicos, reunidos con el equipo desarrollo educacional (EDT).

FIPeD trabaja en colaboración con organizaciones miembro tanto regionales como nacionales (FIP Observer and Member Organisations), El Consejo de Ciencias Farmacéuticas (BPS) y el Consejo de Práctica de Farmacia (BPP).

Visión FIPeD

FIPeD, siendo el líder mundial de profesionales, asegura que la educación y la formación proporcione la base para los servicios farmacéuticos, el desarrollo y avance profesional, con el fin de satisfacer las necesidades sociales globales en pericia sobre medicamentos.

Misión de FIPeD

Para alcanzar nuestra Visión, la misión es reunir a organizaciones y líderes que estén trabajando en mejorar la salud por medio de avances en la educación de farmacia y ciencias farmacéuticas. Estimularemos cambios en la farmacia profesional, en las ciencias farmacéuticas y en la educación farmacéutica para avanzar y desarrollar las distintas ramas de nuestra profesión en el cumplimiento de las necesidades de atención de salud presentes y futuras de todo el mundo.

Objetivos estratégicos de FIPeD

1. Proveer una plataforma global para intercambio, tutoría y aprendizaje para todos los líderes profesionales, enfocado al desarrollo de habilidades de liderazgo, habilidades pedagógicas y oferta académica.
2. Construir, defender y difundir marcos basados en evidencia, normas basadas en el consenso, herramientas y recursos para el desarrollo educativo y de apoyo a los miembros.
3. Desarrollar y facilitar políticas relacionadas con la educación que apoyen el avance de la farmacia y las ciencias farmacéuticas; estas políticas serán apoyadas e implementadas con, y por, los grupos de interés a nivel mundial, regional y local.
4. Fomentar innovación que haga avanzar la farmacia y ciencias farmacéuticas; lo que conducirá a mejorar la calidad de los servicios de salud global, suministro y la productividad.

DETALLES DEL PLAN DE ACCIÓN A 5 AÑOS

DESCRIPCIÓN GENERAL

Para traducir el plan estratégico de FIPeD en actividades, un plan de 5 años ha sido desarrollado; éste comprende 7 pilares para estimular la transformación de la educación y ofrecer una mejor atención salud al paciente.

Estos pilares se enfocarán en el desarrollo de herramientas, metodologías, servicios e intercambios para lograr la transformación de la educación e incluyen:

AL SERVICIO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE FIPeD

| Pilares del plan de Acción de la FIPeD | Intercambio global (#1) | Herramientas y recursos (#2) | Educación política (#3) | Innovación (#4) |
|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 Sesiones educativas y foros durante el Congreso de la FIP | x | | | x |
| 2 Conferencias globales sobre farmacia y ciencias farmacéuticas | x | x | x | |
| 3 Proyectos y Reportes Técnicos del equipo de Desarrollo de Educación | x | x | | |
| 4 Centros de excelencia para la educación, creación de evidencia y prestación servicios la prestación de servicios de pruebas. | x | x | | x |
| 5 Desarrollo profesional para Decanos y líderes académicos (talleres, redes y seminarios web) | x | | | x |
| 6 Servicios de consulta en educación | x | x | | x |
| 7 Infraestructura y Representación Global de FIPeD | x | x | x | x |

Los beneficios y resultados obtenidos mediante la implementación de este plan de acción a 5 años serán monitoreados, documentados, evaluados y difundidos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PILARES

| Actividad | SESIONES EDUCATIVAS Y FOROS EN EL CONGRESO DE LA FIP |
|------------------------------|--|
| Descripción | El congreso anual de FIP reúne a farmacéuticos de todas las áreas: farmacéuticos, científicos y académicos. El Foro global para Decanos, las sesiones generales de educación, así como los proyectos de desarrollo Foros / reuniones celebradas en el Congreso permiten que estos diversos participantes compartan innovaciones, retos y soluciones, para que puedan aprender y mejorar la educación farmacéutica cuando vuelvan a sus hogares. |
| ¿Por qué es importante? | El interés y el número de líderes que participan en el Congreso de la FIP está creciendo y permite enlaces entre académicos, cuerpos profesionales, organismos reguladores, practicantes y científicos y entre educación, ciencia y práctica. Las sesiones sobre farmacia y ciencias farmacéuticas durante el congreso de la FIP deben traer calidad, fomentar el intercambio y tener representación global, por lo que el aprendizaje puede ser compartido, adaptado y aplicado en diferentes países. El congreso es también un acontecimiento clave en el mantenimiento de la red activa de FIPeD de líderes voluntarios y miembros. |
| ¿Quiénes están involucrados? | <p>Participantes: Todos los participantes del congreso pueden asistir a los eventos abiertos relacionados con la educación durante el congreso, ya que están diseñados para informar y comprometer a una amplia audiencia de profesionales, reguladores / acreditadores, académicos y científicos.</p> <p>Participantes del Foro Global de Decanos: Personas que se inscriban al congreso de la FIP, y que sean decanos de una institución miembro de AIM.</p> <p>Foros de desarrollo educacional: Los proyectos de desarrollo en el foro / reuniones son sólo por invitación, y reunirán a expertos de todo el mundo en áreas específicas para compartir y progresar en las áreas del proyecto FIPeD.</p> <p>Organizadores: Líderes voluntarios de FIPeD preparan los programas de las sesiones. La logística y la inscripción están organizadas por el departamento de congresos de la FIP. Esta actividad apoya la participación de oradores de alto nivel, líderes de fuera de la rama de farmacia y la representación global de los oradores / participantes de la reunión.</p> |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> De cuatro a cinco sesiones abiertas relacionadas con la educación que se celebran cada año durante el congreso de la FIP. Un Foro Global de Decanos que se celebra cada año antes de comenzar el congreso de FIP Hasta cuatro foros de dominio del equipo de Educación para el Desarrollo se celebran cada año. |

| Actividad | CONFERENCIA GLOBAL SOBRE EDUCACIÓN EN FARMACIA Y CIENCIAS FARMACÉUTICAS |
|------------------------------|--|
| Descripción | Esta conferencia reunirá a líderes de la educación y representantes de todo el mundo en un lugar de reunión global, para discutir/debatir los desafíos actuales y compartir/construir soluciones para la enseñanza de la farmacia y las ciencias farmacéuticas. Desarrollar una visión global de la educación farmacéutica, a través de la concertación y el intercambio de opiniones y las políticas sobre temas de alta prioridad. Los documentos base elaborados durante esta conferencia, así como las actividades de consenso, el intercambio de los retos y las soluciones y procedimientos generales servirán como el siguiente paso en el fortalecimiento de la política mundial a nivel nacional y la provisión de la educación para satisfacer las necesidades y expectativas de los pacientes y la innovación farmacéutica. |
| ¿Por qué es importante? | Es una oportunidad para FIPeD en su rol de liderazgo global de reunir a todos los interesados con el fin de promover la conciencia sobre los problemas de la educación farmacéutica y compartir soluciones innovadoras. Los participantes aprenderán del intercambio y las experiencias compartidas y construirán motivación, y se retroalimentarán de políticas y herramientas prácticas para actuar como agentes de cambio hacia la transformación de la educación al nivel local. |
| ¿Quiénes están involucrados? | Participantes: Representación de los líderes de la educación en Farmacia buscados en 150 países de todo el mundo. Además, se incluirán partes interesadas de alto nivel (OMS, UNESCO, gobiernos nacionales, organismos regionales e Industria Farmacéutica). Organizadores: Líderes voluntarios designados y personal de FIPeD para formar parte de un comité organizador que se encargará de las revisiones de fondo / documentos para informar del evento, planificar la logística del evento, la preparación del programa, e invitar a oradores, participantes y demás partes de interés. |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes basados en la Evidencia y los documentos relacionados con las políticas que se preparen. • Conferencia Mundial a llevarse a cabo. • Los resultados en términos de consenso, el intercambio de desafíos y soluciones y actuaciones en general será el siguiente paso global hacia el desarrollo de políticas y la implementación de cambios en la educación para satisfacer las necesidades y expectativas de los pacientes y la innovación farmacéutica. Todos los resultados serán publicados y difundidos ampliamente. |

| Actividad | PROYECTOS Y REPORTES TÉCNICOS DEL EQUIPO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN |
|------------------------------|--|
| Descripción | Áreas de alta prioridad para el desarrollo de la educación, identificados durante las consultas de FIP Educación desde 2006, requieren acción mundial. El Equipo de Desarrollo de la Educación reúne a expertos en las áreas prioritarias respectivas para emprender proyectos y proporcionar los recursos basados en la evidencia, informes técnicos y herramientas para informar y apoyar el desarrollo de la educación. El Equipo de Desarrollo de la Educación está formada actualmente por los grupos de trabajo se centran en los siguientes ámbitos: 1) Competencia, 2) Responsabilidad social, 3) Control de calidad de la educación, 4) Fuerza Laboral, 5) Educación interprofesional, 6) Capacidad académica, 7) Liderazgo, 8) Fuerza laboral de apoyo farmacéutico, 9) Desarrollo continuo profesional / educativo. |
| ¿Por qué es importante? | A través de una serie de consultas que se celebran cada año con las partes interesadas en la educación una serie de áreas temáticas clave se han resaltado como importantes para la comunidad educativa para abordar el avance de práctica de la farmacia y ciencias farmacéuticas. Una base sólida de actividad y resultados han sido alcanzados a través de la experiencia y el éxito de grupo de trabajo de Educación Farmacéutica de FIP-OMS-UNESCO, sin embargo, para asegurar relevancia global, estos proyectos requieren un mayor desarrollo y áreas temáticas adicionales a la necesidad identificada de contar con los recursos y abordarlos. |
| ¿Quiénes están involucrados? | Participantes: Abierto para todos los grupos de interesados: La comunidad educativa global y demás partes interesadas están invitadas para involucrarse en los proyectos en varias etapas para completar encuestas, aportaciones y comentarios sobre los planes del proyecto, herramientas y guías. Organizadores: Líderes voluntarios, expertos y estudiantes de doctorado, con el apoyo de personal FIPeD. Usuarios finales: Los grupos que utilizarán informes, datos y resultados del proyecto incluyen: los gobiernos y los ministerios responsables de la educación, los reguladores / acreditadores, líderes académicos e instituciones, estudiantes, otras partes interesadas en la educación y las que requieren una visión de los cambios en la educación, la práctica y la ciencia. Los objetivos de los proyectos son para obtener una mejor comprensión del panorama de la educación global, las innovaciones en la educación, y de nuevos métodos y herramientas en sus dominios específicos. Los líderes voluntarios luego trabajar con los foros más amplios y grupos de expertos para poner en práctica el plan de trabajo, mediante la realización de revisiones relevantes de la literatura, el desarrollo de estudios de casos, análisis de políticas y la investigación cuantitativa y cualitativa, hacia el desarrollo de los marcos y directrices basadas en la evidencia y la información política y desarrollo práctico. Las herramientas son probadas, validadas y compartida con la comunidad global que la pone en práctica. Investigación relevante se publica en el Diario en línea FIPeD "Pharmacy Education Journal". |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> • Informes técnicos anuales: <ul style="list-style-type: none"> - 2013 – El reporte de Educación global informado por FIP y la OMS sobre la Encuesta Mundial de escuelas de Farmacia y estudios de casos asociados. - 2014 - Informe Mundial sobre el Desarrollo Continuo Profesional / Educativo. - 2015 - 2018: A determinarse conjuntamente con los líderes y socios. • Informe del resumen anual de actividades (resultados anteriores han incluido herramientas y recursos para decanos y escuelas de farmacia, publicaciones revisadas por profesionales). • Publicación de la investigación en educación en el diario en línea Pharmacy Education Journal. • Investigación activa y aportaciones de expertos en cada área temática, basada en los planes de trabajo detallados. (Investigación y planes de trabajo incluyen: revisiones de literatura, encuestas, entrevistas, estudios de casos, investigación-acción para reunir y compartir la evidencia actual en la aplicación de las mejores prácticas e informar mejor las políticas). |

| Actividad | CENTROS DE EXCELENCIA PARA LA EDUCACIÓN, CREACIÓN DE EVIDENCIA Y PRESTACIÓN SERVICIOS |
|------------------------------|--|
| Descripción | Desarrollar, guiar y lanzar Centros de Excelencia regionales o temáticos, que llevarán a cabo proyectos para mejorar la educación, pruebas y entrega de servicios. Los Centros de Excelencia compartirán recursos a través de fronteras, en particular con los países de bajos ingresos. Dos proyectos ya lanzados incluyen el <i>Sharing And Building Educational Resources (SABER) Platform</i> y <i>Pharmapedia</i> . |
| ¿Por qué es importante? | La FIP ha sido respaldada formalmente por parte de la UNESCO para crear una red mundial, bajo los auspicios respetados a nivel mundial del programa UNESCO-UNITWIN. Actualmente existen redes de desarrollo Educación entre las escuelas de medicina y enfermería y son financiados en alto nivel por organizaciones de desarrollo global; sin embargo, éstas no incluyen el desarrollo de la farmacia. Esta red de educación farmacéutica proporciona un medio de comunicación e investigación más allá de fronteras y límites, para el intercambio de mejores prácticas entre instituciones de educación superior, organizaciones profesionales y otros proveedores de educación, para mayor beneficio de nuestra circunscripción (miembros de la FIP, ya sean individuos, organizaciones o instituciones de educación superior). |
| ¿Quiénes están involucrados? | Participantes: instituciones de educación superior y las organizaciones profesionales de todo el mundo. Organizadores: El personal y voluntarios FIPed. |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> Hasta cuatro Centros de Excelencia para ser guiados e implementados en las áreas en que convenga. La implementación requiere de desarrollo e implementación de programas de trabajo para incluir, por ejemplo, los proyectos pertinentes, y materiales de capacitación. Libre intercambio y creación de recursos educativos a través de <i>SABER</i> y <i>Pharmapedia</i>. |
| Actividad | DESARROLLO PROFESIONAL PARA DECANOS Y LÍDERES ACADÉMICOS (TALLERES, REDES Y SEMINARIOS WEB) |
| Descripción | Una red global de liderazgo en educación farmacéutica con oportunidades de capacitación para fomentar el aprendizaje y la motivación y el cambio hacia la transformación de la educación farmacéutica. |
| ¿Por qué es importante? | Apoyar el desarrollo de mejores líderes, proporcionando intercambio de liderazgo de calidad y formación para decanos y líderes académicos de todo el mundo, para que así estén habilitados y motivados para trabajar con el gobierno (Ministerios) y partes interesadas / agentes de cambio pertinentes para elevar el nivel de educación de la farmacia y transformar educación farmacéutica para ser socialmente responsables. Para desarrollar el liderazgo, tres diferentes métodos se utilizarán para comprometerse con decanos y académicos: 1) una red global, 2) seminario webs 3) talleres cara a cara. |
| ¿Quiénes están involucrados? | <p>Participantes: Decanos y líderes académicos que sean miembros de la Membresía institucional (AIM) serán incluidos en la Red, podrán acceder libremente a seminarios web en tiempo real o en línea, en nuestro archivo virtual y podrán inscribirse en talleres en vivo.</p> <p>Coordinadores de Red: La red está dirigida por un Presidente voluntario y un Grupo Asesor para identificar y enfocar actividades en áreas prioritarias. El personal de FIP y FIPed facilitará y coordinará el desarrollo tecnológico de la infraestructura de la red y el intercambio de contenidos.</p> <p>Organizadores Seminario web: Voluntarios FIPed y expertos prepararán contenidos y seminarios web presentes sobre temas de relevancia. Personal FIP y FIPed promoverán y coordinarán los seminarios web.</p> <p>Organizadores de los talleres: Voluntarios designados (Grupo Asesor de AIM y FIPed SC), personal de instituciones específicas y de FIPed para formar un comité organizador de eventos de capacitación, planear la logística de los eventos, preparar el programa, e invitar a ponentes de alto nivel (escuelas de negocios, etc) , y llevar a cabo el registro.</p> |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> Hasta cuatro seminarios web celebrados en prioridad y temas candentes de cada año. Taller de capacitación en liderazgo que se celebra cada dos años. Comunidad de Decanos que se convierten en campeones y agentes de cambio en sus países e instituciones. Estudios de casos e informe de los resultados y los cambios realizados después de los talleres realizados. |

| Actividad | SERVICIOS DE CONSULTA EN EDUCACIÓN |
|------------------------------|--|
| Descripción | Expertos en educación farmacéutica comparten voluntariamente sus servicios y ofrecen un servicio de consulta sobre educación a los países o instituciones que deseen tener aportaciones externas en el desarrollo de su educación farmacéutica (incluyendo actividades como la revisión del currículo, la evaluación de la responsabilidad social de la institución, el desarrollo de la evaluación y la educación basado en los resultados). |
| ¿Por qué es importante? | FIP recibe peticiones regulares de todo el mundo para proporcionar aportaciones y asesoramiento experto en el desarrollo de la educación e instituciones individuales. FIPeD tiene un mandato mundial, las herramientas, la red de trabajo y la oportunidad de proporcionar asesoramiento y experiencia para desarrollar la educación de farmacia y ciencias farmacéuticas. Actualmente ninguna otra organización mundial brinda apoyo integral al desarrollo de la educación de Farmacia y en ciencias Farmacéuticas. |
| ¿Quiénes están involucrados? | Participantes: Instituciones de educación, gobiernos y la Organización Mundial de la Salud harían las solicitudes de revisión de la educación en Farmacia y ciencias Farmacéuticas. Organizadores: La Sección Académica FIPeD cuenta con una red global de más de 500 líderes / expertos que puedan prestar apoyo y servicios de consulta internacional para apoyar el desarrollo de la educación. |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de consultas sobre el paquete de servicios (documentación, formación e información de expertos y material promocional). • Seis servicios de consulta organizados y puestos a prueba. • Informe y análisis de la situación en los países y las experiencias de la prueba piloto. |

| Actividad | INFRAESTRUCTURA Y REPRESENTACIÓN GLOBAL FIPeD |
|------------------------------|---|
| Descripción | Administrar todas las actividades y comunicaciones de FIPeD, y apoyar la comunicación fluida entre los líderes FIPeD, así como asegurar que la comunidad de la salud y la educación global estén bien informados acerca de FIPeD y que FIPeD participe y este representada en iniciativas y eventos mundiales pertinentes. |
| ¿Por qué es importante? | FIP es principalmente una organización basada en el voluntariado, con cientos de voluntarios dedicando su tiempo y esfuerzos para avance de la Farmacia y las ciencias Farmacéuticas en todo el mundo. Para que las actividades FIPeD estén bien coordinadas, comunicadas / difundidas y organizadas existe la necesidad de un número limitado de personal remunerado y recursos para facilitar los aportes de estos voluntarios. |
| ¿Quiénes están involucrados? | El personal de FIPeD y los voluntarios proporcionan la coordinación, apoyo y representación para FIPeD. |
| Resultados Principales | <ul style="list-style-type: none"> • Planes integrales desarrollados e implementados para las comunicaciones y el control de impacto del Plan de Acción FIPeD. • Representación en reuniones mundiales, incluyendo reuniones importantes de la Organización Mundial de la Salud y la UNESCO. |

SOBRE LA INICIATIVA DE EDUCACIÓN DE LA FIP (FIP*Ed*)

La FIP Education Initiative (FIP*Ed*) es un organismo dentro de la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) que coordina todas las actividades relacionadas con la educación en farmacia y en ciencias farmacéuticas.

FIP*Ed* trabaja en colaboración con los miembros y los socios externos para favorecer la implementación del plan de acción 2014-2018. Las alianzas continúan creciendo y desarrollándose a través de la Mesa Redonda Empresarial sobre Educación de la FIP, así como con las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, entre ellas la Organización Mundial de la Salud (OMS), las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Federación Internacional de Estudiantes de Farmacia (IPSF).

FIP*Ed* está trabajando para estimular los cambios educacionales tanto en la profesión farmacéutica como en las ciencias farmacéuticas para avanzar y desarrollar la diversidad de nuestra profesión hacia la satisfacción de las necesidades presentes y futuras de atención de la salud a nivel nacional y mundial. Promovemos el uso de estrategias basadas en las necesidades, donde la educación de farmacia y ciencias farmacéuticas es socialmente responsable, basada en la evidencia y los graduados tienen las competencias necesarias para prestar los servicios necesarios para sus comunidades y alcanzar las prioridades nacionales de salud.

Para más información, favor de comunicarse a:
education@fip.org
O visite
<http://www.fip.org/education>