

Iniciativa Educacional da FIP (FIP*Ed*)

Plano de Ação da FIP*Ed* a 5 anos

2014-2018

A desenvolver a força de trabalho em saúde do futuro: melhor ciência, melhor prática, melhores serviços de saúde.



International
Pharmaceutical
Federation

FIP Education Initiative

PORQUÊ O FOCO NA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA?

Através do seu plano de Visão Estratégico de 2020, a Federação Internacional de Farmacêuticos (FIP)¹, definiu um foco estratégico na abordagem da educação farmacêutica, pela promoção de melhores condições de saúde para as populações, através de melhorias na ciência, prática, inovação. A promoção de reformas em saúde requer:

- Uma força de trabalho em saúde educada profissionalmente
- Infraestruturas académicas e profissionais apropriadas
- Educação de elevada qualidade baseada nas competências.

Transformar e ampliar a educação farmacêutica é crucial de forma a criar força de trabalho farmacêutica capaz.

Todos os parceiros que tenham interesse em educação farmacêutica, medicamentos, cuidados de saúde e promoção da saúde são convidados a juntar-se à FIP, estimulando e afectando de forma positiva alterações na educação farmacêutica. Este documento providência uma visão global de como a Iniciativa Educacional da FIP pretende ter impacto na educação farmacêutica através do seu Plano de Acção a 5 anos.

TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA

A atual transição na educação farmacêutica para a prestação de cuidados continuados e de serviços orientados para o paciente, representam uma oportunidade de utilizar o farmacêutico, sempre altamente acessível, para apoiar a melhoria direta dos resultados em saúde dos pacientes.

Contudo este papel requer que os farmacêuticos tenham as competências necessárias, adquiridas através de uma educação bem desenhada, integrando competências científicas e clínicas. Com mais de 2000 instituições de ensino atualmente a oferecer educação farmacêutica a nível mundial, é necessário um investimento que estimule a transformação nas instituições, e nos líderes que resistem à mudança e não se renovam rápido o suficiente para ajudar os diplomados a responder às necessidades de saúde da população.

AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA

Muitos países enfrentam escassez crítica de recursos humanos farmacêuticos. Num recente [inquérito](#) realizado [pela FIPeD](#) em 90 países, 1/3 reportou ter menos de um farmacêutico por 10,000 habitantes, sendo que 10 destes países têm muitas mais farmácias abertas do que farmacêuticos disponíveis.

Sem conhecimento farmacêutico suficiente existe menos aptidão para implementar parâmetros de qualidade na gestão farmacêutica, regulamentação, investigação e acesso a medicamentos, assim como serviços farmacêuticos apropriados para ajudar as populações a compreender e a serem responsáveis pelos seus medicamentos.

Com o aumento do número e complexidade dos medicamentos, é necessário que se verifique um planeamento a nível nacional, sendo o aumento da força de trabalho farmacêutica um aspecto crítico.

De forma geral, para satisfazer as necessidades da sociedade, a educação de farmacêuticos deve ir de encontro às necessidades nacionais e locais, de forma a criar e manter serviços e competências centrados no doente, e conhecimento em medicamentos que são adaptados para as necessidades individuais das comunidades.

1 A FIP é a federação global constituída por 126 associações nacionais de farmacêuticos e cientistas farmacêuticos..

INTRODUÇÃO À INICIATIVA EDUCACIONAL DA FIP (FIPeD) E AO SEU PLANO ESTRATÉGICO

Sobre a FIPeD

A FIPeD é o corpo organizacional dentro da Federação Internacional de Farmacêuticos (FIP) que coordena todas as atividades relacionadas com a educação em farmácia e ciências farmacêuticas.

Promove a relação entre membros relevantes da FIP:

- Escolas de Farmácia, que são membros da Rede de Instituições Universitárias (AIM);
- Académicos que são membros da Secção Académica de Farmácia (AcPhS);
- Grupos de Trabalho em tópicos específicos recolhidos pela Equipa de Desenvolvimento Educacional (EDT).

A FIPeD trabalha em colaboração com organizações a nível nacional e regional (Membros Observadores e Associações Membro), o Quadro de Ciências Farmacêuticas da FIP (BPS) e o Quadro de Farmácia Prática da FIP (BPP).

Visão da FIPeD

FIPeD, enquanto líder profissional global, assegura que a educação e formação providenciem a fundação para o progresso e desenvolvimento profissional e de serviços farmacêuticos, de forma a dar resposta às necessidades da sociedade face ao conhecimento de medicamentos.

Missão da FIPeD

Para alcançar a Visão, a nossa Missão é juntar organizações e líderes que trabalhem de forma a melhorar a saúde através do avanço do ensino em farmácia e ciências farmacêuticas. Pretendemos estimular a mudança na prática, na ciência e na educação farmacêutica de forma a progredir e a desenvolver a nossa diversa profissão, para que responda às necessidades em saúde, presentes e futuras, em todo o mundo.

Objectivos Estratégicos da FIPeD

1. Promover uma plataforma global de intercâmbio, orientação e ensino para todos os líderes profissionais, com foco no desenvolvimento de competências de liderança, provisão académica e competências pedagógicas.
2. Construir, defender e disseminar estruturas baseadas na evidência, padrões com base em consensos, ferramentas e recursos para o desenvolvimento educacional e apoio aos membros.
3. Desenvolver e facilitar políticas relacionadas com a educação que suportem o progresso das profissões em farmácia e ciências farmacêuticas; estas políticas serão defendidas e implementadas com, e por parceiros a nível global, regional e local.
4. Promover inovação que avance o ensino da prática e das ciências farmacêuticas, e que conduza a uma melhoria na qualidade, entrega e produtividades dos serviços de saúde a nível global.

PLANO DE AÇÃO DETALHADO A 5 ANOS

VISÃO GERAL

De forma a traduzir o plano estratégico da FIPed em atividades, foi desenvolvido um plano de ação a 5 anos, o qual engloba 7 pilares que visam estimular uma transformação na educação no sentido de melhorar os cuidados em saúde e ao doente.

Os Pilares ir-se-ão focar no desenvolvimento de ferramentas, metodologias, serviços e intercâmbio, de forma a facilitar a transformação da educação, incluindo:

AO SERVIÇO DOS OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DA FIPed

| Pilares do Plano de Ação da FIPed | Intercâmbio Global (#1) | Ferramentas, Recursos (#2) | Pilares do Plano de Ação da FIPed (#3) | Inovação (#4) |
|---|-------------------------|----------------------------|--|---------------|
| 1 Sessões Educacionais e Fóruns durante o Congresso da FIP | x | | | x |
| 2 Conferência Mundial de Educação em Farmácia e Ciências Farmacêuticas | x | x | x | |
| 3 Projetos da Equipa de Desenvolvimento Educacional e Relatórios Técnicos | | x | | |
| 4 Centros de Excelência para Educação | | x | | X |
| 5 Desenvolvimento de atividades de liderança para os reitores e líderes académicos (rede de network, webinars, e workshops) | x | | | x |
| 6 Serviços de consultadoria educacional | | x | x | |
| 7 Infraestrutura da FIPed e representação mundial | x | x | x | x |

Os benefícios e resultados resultantes da implementação do plano de ação a 5 anos serão monitorizados, documentados, avaliados e divulgados.

DESCRIÇÃO DOS PILARES

| Atividade | SESSÕES EDUCATIVAS E FÓRUNS NO CONGRESSO DA FIP |
|-----------------------|---|
| Descrição | Os congressos Anuais da FIP reúnem uma grande variedade de participantes, incluindo farmacêuticos, cientistas e académicos. O fórum Mundial anual de reitores, as sessões gerais de educação no congresso, os projetos de desenvolvimento e fóruns/reuniões realizados durante o congresso, permitem aos diversos participantes partilhar inovações, desafios e soluções que lhes permitam aprender e melhorar a educação farmacêutica no seu país. |
| Qual a importância? | O interesse e o número de líderes que participam nos congressos da FIP estão a aumentar e a permitir uma maior ligação entre académicos, organizações profissionais, reguladores, farmacêuticos e cientistas. Ultimamente permitem uma ligação entre a educação, a ciência e a prática farmacêutica. As sessões de ensino em farmácia e ciências farmacêuticas durante os congressos da FIP necessitam de acrescentar qualidade, promover trocas de saber e ter uma representatividade global, para que a aprendizagem possa ser partilhada, adaptada e aplicada a diferentes países. O congresso é também um evento chave para manter a rede de membros e líderes voluntários da FIPed ativos. |
| Quem está envolvido? | <p>Participantes: Todos os participantes do congresso podem, durante o mesmo, participar nos eventos abertos relacionados com a educação, uma vez que foram criados para melhor informar a audiência de farmacêuticos, reguladores/acreditadores, académicos e cientistas.</p> <p>Participantes do Fórum Mundial de Reitores: Indivíduos que se registam para o congresso da FIP e que são reitores de uma instituição membro da Rede de Instituições Académicas.</p> <p>Fóruns de Desenvolvimento Educacional: Os fóruns/reuniões de projetos de desenvolvimento necessitam de convite, e reúnem peritos de áreas específicas, de todo o mundo, para partilhar e ajudar a desenvolver áreas de projetos da FIPed.</p> <p>Organizadores: Líderes voluntários da FIPed que preparam os programas das sessões. A logística e as inscrições são organizadas pelo departamento do congresso da FIP. Esta atividade apoia a participação de oradores de alto nível, líderes de outras áreas e promove representatividade global de oradores e participantes.</p> |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none"> Até quatro fóruns sobre os domínios da Equipa de Desenvolvimento Educacional são realizados todos os anos. Quatro a cinco sessões abertas relacionadas com a educação realizadas todos os anos durante o congresso da FIP. Um Fórum Mundial de Reitores realizado todos os anos antes do início do congresso da FIP. |

| Atividade | CONFERÊNCIA MUNDIAL DE ENSINO EM FARMÁCIA E CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS |
|-----------------------|---|
| Descrição | Esta conferência reunirá líderes educacionais e representantes de todo o mundo, num encontro para discutir/debater atuais desafios e partilhar/criar soluções para o ensino em farmácia e ciências farmacêuticas. Pretende desenvolver uma visão global para o ensino farmacêutico, através da formação de consenso, partilha de opiniões e desenvolvimento de políticas em assuntos de elevada prioridade. Os documentos de suporte produzidos para esta conferência, as atividades de consenso, a partilha de desafios e soluções e um conjunto geral de procedimentos, terão como finalidade dar o próximo passo global para fortalecer as políticas nacionais de desenvolvimento educacional, de forma a dar resposta às necessidades e expectativas dos doentes, e necessidades de inovação terapêutica. |
| Qual a importância? | É uma oportunidade para a FIPed, enquanto líder mundial, para reunir todas as partes interessadas, de forma a consciencializá-las para assuntos relativos à educação farmacêutica e partilhar soluções inovadoras. Os participantes irão aprender com a troca de experiências partilhadas e criar motivação para restabelecer políticas e ferramentas práticas para agir como agentes de mudança para a transformação da educação a nível local. |
| Quem está envolvido? | Participantes: Representação de líderes em educação farmacêutica, que devem ser procurados em 150 países do mundo. Adicionalmente, incluir parceiros de alto nível (WHO, UNESCO, Governos Nacionais, Organismos Regionais, Indústria). Organizadores: Líderes voluntários nomeados e staff da FIPed para formar um comité organizador que irá encomendar revisões/artigos para relatar o ocorrido, planear a logística do evento, preparar o programa, convidar oradores, participantes e partes interessadas. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de suporte a serem preparados, baseados na evidência e relacionados com política educacional. • Conferência mundial a ser realizada. • Resultados a nível de consenso, partilha de desafios e soluções e um conjunto de procedimentos, terão como finalidade, dar o próximo passo global para desenvolver políticas e implementar uma mudança na educação para dar resposta às necessidades e expectativas dos doentes e de inovação terapêutica. Todos os documentos serão publicados e disseminados amplamente. |

| Atividade | RELATÓRIOS TÉCNICOS E PROJETOS DA EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL |
|-----------------------|--|
| Descrição | Áreas de elevada prioridade para o desenvolvimento educacional, identificadas durante as reuniões de Educação da FIP desde 2006, necessitam de atenção global. A Equipa de Desenvolvimento Educacional reúne peritos das respetivas áreas prioritárias, para a realização de projetos e fornece recursos baseados na evidência, relatórios técnicos e ferramentas de informação e apoio ao desenvolvimento educacional. A Equipa de Desenvolvimento Educacional é atualmente formada por grupos de trabalho focados nas seguintes áreas: 1) Competência, 2) Responsabilidade Social, 3) Garantia de Qualidade da educação, 4) Força de Trabalho 5) Educação Interprofissional, 6) Capacidade académica, 7) Liderança, 8) Pessoal Técnico de Apoio e 9) Formação Contínua. |
| Qual a importância? | Através de uma série de reuniões anuais, realizadas todos os anos com as partes interessadas em educação, têm sido destacadas pela comunidade educativa, um conjunto de áreas principais, estabelecidas com o intuito de melhorar a prática farmacêutica e as ciências farmacêuticas. Através da experiência e sucesso da Equipa de Educação Farmacêutica da FIP-WHO-UNESCO, foi alcançada uma base sólida de atividade e resultados, no entanto, para garantir relevância a nível global, estes projetos necessitam de um maior desenvolvimento e de identificação de outras áreas que carecem de pesquisa e resolução. |
| Quem está envolvido? | Participantes: Aberto a todas as partes interessadas: A comunidade global de ensino e parceiros são convidados a envolverem-se nos projetos em várias etapas, para responder a inquéritos, dar pareceres e dar orientação em ferramentas e planos de projetos. Organizadores: Líderes voluntários, peritos e estudantes de doutoramento, apoiados pelo staff da FIPed. Utilizador final: Aqueles que utilizam os relatórios, dados e resultados dos projetos, incluem: governos e ministérios responsáveis pela educação, reguladores/acreditadores, líderes académicos e instituições, estudantes, outros parceiros na área da educação e aqueles que precisam de esclarecimento em relação às mudanças em educação, na prática e na ciência. Os objetivos dos projetos são ganhar um maior conhecimento do panorama geral da educação a nível mundial, da inovação em educação e novos métodos e ferramentas em áreas específicas. Os líderes voluntários, trabalham em fóruns mais alargados e em grupos de peritos para implementar o plano de trabalho, através da realização de revisões literárias relevantes, desenvolvimento de estudos de caso, análise política e investigação quantitativa e qualitativa para o desenvolvimento de apoio e quadros de trabalho baseados na evidência, e orientação para o desenvolvimento de políticas e práticas. As ferramentas são testadas, validadas e partilhadas com a comunidade global de prática. Investigação relevante é então publicada pela FIPed no <i>Pharmacy Education Journal</i> online. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios Técnicos Anuais: <ul style="list-style-type: none"> – 2013 – Relatório Global de Educação informado pelo Questionário de Faculdades de Farmácia da FIP-WHO, e casos de estudo associados – 2014 – Relatório Global de Desenvolvimento/ Formação Contínua – 2015 - 2018: A ser determinado juntamente com os líderes e parceiros do sector. • Sumário Anual de atividades (resultados passados incluíram ferramentas e recursos para os Reitores e faculdades de farmácias e publicações sujeitas à apreciação prévia de avaliadores). • Publicação de investigação em educação no <i>Pharmacy Education Journal</i> online. • Investigação ativa e contribuição dos peritos em cada área, baseado em planos de trabalho detalhados (Investigação e planos de trabalho incluem: revisões literárias, inquéritos, entrevistas, estudos de caso, investigação de ação para reunir e partilhar evidências atuais para a implementação de uma melhor prática e melhor desenvolvimento de políticas educacionais). |

| Atividade CENTROS DE EXCELÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO, CONSTRUÇÃO DE EVIDÊNCIA E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS | |
|--|--|
| Descrição | Desenvolver, acompanhar e lançar Centros de Excelência regionais focados num tópico que irão tomar a seu cargo projetos que promovam uma melhoria na educação, e na entrega de evidência e serviços. Os Centros de Excelência irão partilhar recursos além-fronteiras, em particular nos países de baixos rendimentos. Dois projetos já lançados incluem a plataforma “Sharing And Building Educational Resources” (SABER) e a Pharmapedia. |
| Qual a importância? | A FIP recebeu um aval formal da UNESCO para estabelecer uma rede global, sobre as circunstâncias favoráveis no que concerne ao programa UNESCO-UNITWIN. Redes para o desenvolvimento da educação entre escolas de medicina e enfermagem já existem e são subsidiadas a um alto nível por organizações de desenvolvimento global; no entanto, estas não incluem o desenvolvimento farmacêutico. Esta rede de desenvolvimento farmacêutico fornece um meio de comunicação e investigação além-fronteiras e limites, para a partilha da melhor prática entre e intra instituições de ensino superior, organizações profissionais e outros veículos educativos, para um maior benefício dos nossos constituintes (membros da FIP, indivíduos, organizações, HEIs). |
| Quem está envolvido? | Participantes: Instituições de Ensino Superior e organizações profissionais à volta do mundo. Organizadores: FIPed staff e voluntários. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Até quatro Centros de Excelência a serem criados e implementados em áreas a definir. Implementação requer o desenvolvimento e implementação de programas de trabalho a incluir, por exemplo, projetos relevantes, e material de instrução e sessões. • Construção e partilha aberta de fontes educacionais a partir da plataforma SABER e Pharmapedia. |

| Atividade DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA PARA REITORES E LÍDERES EDUCACIONAIS (REDE DE NETWORK, WEBINARS, E WORKSHOPS) | |
|--|---|
| Descrição | Uma rede global de educação farmacêutica para a líderes com oportunidades de formação que fomentem a aprendizagem, aumentem a motivação e troca de ideias com o intuito de transformar a educação farmacêutica. |
| Qual a importância? | Para apoiar o desenvolvimento de melhores líderes ao fornecer instrução de qualidade e troca de ideias acerca de liderança para reitores e líderes académicos de todo o mundo, a fim de os tornar aptos e motivados para trabalhar com os respectivos governos (Ministérios) e agentes relevantes, com o objectivo de elevar os padrões da educação farmacêutica e transformar a educação farmacêutica para que se torne socialmente responsável. Para desenvolver a liderança, três diferentes métodos serão usados com os reitores e académicos: 1) uma rede global; 2) webinars; 3) workshops presenciais. |
| Quem está envolvido? | Participantes: reitores e líderes académicos que sejam membros da Rede de Instituições Universitárias (AIM) serão incluídos na rede de network, tendo a possibilidade de participar livremente nos webinars em direto ou online no arquivo da rede, sendo também possível inscreverem-se para workshops frente-a-frente. Coordenadores da rede: a rede será liderada por um Chair voluntário e um Grupo de Conselheiros para identificação e foco das atividades em áreas prioritárias. Organizadores dos Webinars: voluntários do FIPed e peritos irão preparar o conteúdo e apresentarão webinars sobre tópicos relevantes. O Staff da FIP e da FIPed farão a promoção e coordenação dos webinars. Organizadores dos Workshops: Voluntários nomeados (Grupo de Conselheiros do AIM e do FIPed SC), instituições específicas e o staff da FIPed de maneira a formar um comité organizador para o evento, planear a logística do mesmo, preparar o programa e convidar os oradores (escolas de gestão de alto nível) e proceder com o processo de registo. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Até quatro webinars organizados sobre tópicos prioritários todos os anos. • Formação em liderança organizado a cada dois anos. • Tornar a comunidade de reitores um veículo de impulsionamento de mudança nas respectivas instituições e nos respectivos países. • Após a realização dos workshops, fazer relatórios das conclusões retiradas dos mesmos e de casos de estudo. |

Atividade**SERVIÇOS DE CONSULTADORIA EM EDUCAÇÃO**

| | |
|-----------------------|--|
| Descrição | Especialistas em educação farmacêutica irão voluntariar os seus serviços e providenciar consultoria em educação aos países e instituições que desejem ter opiniões externas em relação ao desenvolvimento da educação farmacêutica (aqui se incluem processos como revisão do currículo, responsabilidade social da instituição, desenvolvimento dos métodos de avaliação e educação baseada nos resultados). |
| Qual a importância? | A FIP recebe regularmente pedidos vindos de todo o mundo para que possa providenciar opiniões e conselhos especializados no que toca ao desenvolvimento da educação nos diversos países e instituições, e a FIPeD tem o conhecimento global, as ferramentas, a rede de contactos e a oportunidade de dar esses mesmos conselhos no que toca à educação de Farmácia e de Ciências Farmacêuticas. Nenhuma outra organização global está de momento a prestar apoio na área de desenvolvimento da educação em Farmácia e Ciências Farmacêuticas. |
| Quem está envolvido? | Participantes: Instituições educacionais, Governos e a Organização Mundial de Saúde fariam os pedidos para a revisão da educação em Farmácia/ Ciências Farmacêuticas. Organizadores: A secção Académica da FIPeD tem uma rede global de 500 líderes/ peritos que podem providenciar um serviço de consultoria internacional para promover o desenvolvimento da educação. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de pacotes de serviços de consultoria (documentação, instrução e informação para peritos, material promocional).• Seis serviços de consultoria organizados e acompanhados.• Relatórios e análise das situações a nível nacional e das experiências-piloto. |

Atividade**INFRAESTRUTURA DA FIPeD E REPRESENTAÇÃO GLOBAL**

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição | De forma a assegurar a gestão de todas as atividades e comunicações da FIPeD, promoção para uma comunicação fluída entre todos os líderes da mesma, tal como para assegurar que a comunidade global de educação e saúde está informada acerca da FIPeD e que a FIPeD está envolvida e representada em todas as iniciativas e eventos relevantes a nível global. |
| Qual a importância? | A FIP é primariamente uma organização voluntária, com centenas de voluntários a dedicar o seu tempo e esforços para o avanço da Farmácia e das Ciências Farmacêuticas a nível global. Para que todas as atividades da FIP estejam bem coordenadas, comunicadas, disseminadas e organizadas, é necessário um número limitado de staff pago e recursos para facilitem o trabalho interno desses mesmos voluntários. |
| Quem está envolvido? | FIPeD Staff e voluntários providenciam coordenação, apoio e representação da FIPeD. |
| Principais resultados | <ul style="list-style-type: none">• Planos desenvolvidos e implementados para comunicação e monitorização do Plano de Ação da FIPeD.• Representação a nível global em reuniões, incluindo reuniões relevantes da Organização Mundial de Saúde e da UNESCO. |

SOBRE A INICIATIVA EDUCACIONAL DA FIP (FIPEd)

A Iniciativa Educacional da FIP (FIPEd) é o órgão na Federação Internacional de Farmacêuticos (FIP) que coordena todas as atividades relacionadas com a educação em farmácia e ciências farmacêuticas. A FIPEd trabalha em colaboração com membros e parceiros externos que apoiem a implementação do Plano de Ação 2014-2018. As parcerias continuam a aumentar e a desenvolver-se através da mesa redonda de parceiros educacionais, assim como com organizações intergovernamentais e não-governamentais incluindo a Organização Mundial de Saúde (OMS), Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e a Federação Internacional de Estudantes de Farmácia (IPSF). A FIPEd trabalha de forma a estimular a mudança na educação profissional de farmácia e ciências farmacêuticas de forma a promover o desenvolvimento da nossa diversa profissão para colmatar necessidades a nível nacional e internacional. Defendemos o uso de uma estratégia baseada nas necessidades, na qual o ensino de farmácia e das ciências farmacêuticas tem uma responsabilidade social, baseado na evidência e no qual os diplomados têm as competências para prestar serviços às suas comunidades e dar resposta às prioridades nacionais em saúde.

Para mais informações por favor contacte:
education@fip.org
Ou visite <http://www.fip.org/education>

Federação
Internacional
Farmacêutica

Andries Bickerweg 5
P.O. Box 84200
2508 AE Haia
Holanda
www.fip.org