

# FIP Education (FIP*Ed*) Initiative

FIP*Ed* 5-year  
Action Plan  
2014-2018

Developing the health care workforce  
of the future: better science,  
better practice, better health care



International  
Pharmaceutical  
Federation

FIP Education Initiative

## 为什么要关注药学教育？

为了人类更好的健康，国际药学联合会(FIP)根据其 2020 远景战略计划设定了以解决药学教育为重心的策略，通过科学、实践、创新和服务传递的进步，医疗改革需要：

- 受过专业教育的医疗劳动力，
- 适当的学术和机构基础设施，
- 高质量的教育能力。

转型和加强药学教育对构建有能力的药学劳动力是至关重要的。

所有对药学教育、药品、医疗服务的传递和更好的健康有兴趣的利益相关者将被邀请加入 FIP，从而促进和影响药学教育的积极改变。此文件概述 FIP 教育行动方案如何通过其五年的行动计划来影响药学教育。

### 药学教育的转型

目前药学专业的转型趋向于提供综合的、以病人为中心的服务，展现了使用高度便利的药剂师以支持直接提高病人健康疗效的机会。然而，该角色要求药剂师拥有必要的能力并且受过良好的、综合的临床科学教育。目前在全球有 2000 多个教育机构提供药学教育，需要投资促进这些机构的转型，以及促进拒绝转型和行动不够快的领导们协助毕业生满足人口的卫生需求。

### 加强药学教育

很多国家都面临着药学人力资源严重短缺的问题。在最近的 FIPEd 对 90 个国家的调查中，1/3 的国家报道在每 10000 人中至多只有一名药剂师，而其中有 10 个国家的药房数量超过药剂师的供给数。缺乏足够的医药专业知识，要实现医药质量的管理、调节、研究和获得药品以及用于帮助人们理解和负责任地使用药物的医药服务是比较难的。随着药品的数量和复杂性的增加，国家规划和加强一批有能力的药学劳动力是及其重要的。

总的来说，为了满足社会的需求，药剂师的教育必须建立在国家和地方的卫生需求基础之上，以创造和维持适合社区个人需求的以病人为中心的服务和医药专业知识。

tional associations of pharmacists and pharmaceutical scientists.

# 国际药学会联合会教育行动和其战略计划的简要介绍

## 关于 FIPeD

FIPeD 是国际药学会联合会的一部分，协调和药理学及制药科学教育相关的所有活动。它连接 FIP 的相关成员包括：

- 药学院，学术机构会员（AIM）的成员；
- 教育者，药理学学术部门（AcPhS）的成员；
- 在教育发展团队（EDT）里特定主题的工作小组。

FIPeD 与国家和地区的组织成员（FIP 调查员和成员组织）、FIP 药理学委员会（BPS）、FIP 药理学实践委员会（BPP）等合作。

## FIPeD 的愿景

FIPeD 作为全球专业的领导者，确保教育和培训为医药服务和专业的发展及提高提供基础，以满足全球社会对药品专业知识的需求。

## FIPeD 的任务

为了实现该愿景，我们的任务是召集正致力于通过先进的药理学和制药科学教育提高健康水平的组织和领导人。我们将促进专业药理学、制药科学和药理学教育的转型变革，以发展和提高不同专业来满足全球当前和未来的卫生保健需求。

## FIPeD 的战略目标

1. 为所有专业领导人的交流、指导和学习提供一个全球平台，专注于领导技能、学术条款和教学技能的发展。
2. 建立、宣传和宣传基于证据的框架、基于一致性的标准、教育发展的工具与资源以及为会员提供的支持。
3. 发展和促进支持药理学和制药科学专业进步的且与教育相关的政策；这些政策将由全球、区域和地方各层面的利益相关者倡导和实现。
4. 鼓励能提高专业药理学和制药科学教育的创新，这将提高全球卫生服务的质量、传递以及生产力。

## 详细的 5 年行动计划

### 综述

一个 5 年行动计划已经展开将 FIPEd 的战略计划转化成活动，其中包括 7 个核心，它们趋向于激励教育的转型以传递更好的病人护理和保健。

这些核心将专注于发展技巧、方法、服务和交流以促进教育的转型，包括：

FIPEd 行动计划的核心	FIPEd 策略目标服务			
	全球交流	工具，资源	教育政策	创新
1 FIP 代表大会的教育会议和论坛	×			×
2 药学和制药科学教育的全球会议	×	×	×	
3 教育发展团队项目和技术报告		×		
4 教育、建立证据和传递服务的卓越中心		×		×
5 院长和学术领导人领导能力的发展（网络，网络研讨会，专题讨论会）	×			×
6 教育咨询服务		×		×
7 FIPEd 基础设施和全球展示	×	×	×	×

该 5 年行动计划实施后的效益和成果将被监控、记录、评估和宣传。

### 核心的描述

活动 FIP 代表大会的教育会议和论坛

描述 每年的 FIP 代表大会都会聚集广泛的参与者，包括药学从业者、科学家和学者。在大会期间举办的年度全球院长论坛、教育报告大会以及发展项目论坛/会议允许这些不同的参与者分享创新、挑战和解决方法，使他们能从中学学习并提高他们的药学教育。

为什么这个是重要的？ 参加 FIP 代表大会的领导人的兴趣和数量在增加，使学者、专业机构、监管机构、从业者和科学家之间的联系更加紧密，最终是教育、科学和实践之间。在 FIP 代表大会期间的药学和制药科学教育大会需要提高质量、促进交流并具有全球代表性，从而此学识可以被共享、调整和应用到不同的国家。该代表大会也是维持志愿领导人和成员 FIPEd 活跃网络的一个重要活动。

涉及的人员？ 参与者：所有代表大会的参与者在大会期间都能参与与教育相关的开放活动，因为这些开放活动是用来告知和吸引广泛的从业者、监管者/认证者、学者和科学家。  
全球院长论坛的参与者：注册 FIP 代表大会且身为 AIM 成员机构院长的个人。  
教育发展论坛：受邀才能参加发展项目论坛/会议，其汇集特定领域的来自全球各地的专家进行分享和建立/进行 FIPEd 项目。  
组织者：FIPEd 的志愿领导人准备会议的规划，而后勤和注册由 FIP 代表大会的部门组织。这个活动支持非药学高层发言人和领导人以及全球发言人/会议参与者的参与。

主要信息

- 每年在 FIP 代表大会期间举行 4 至 5 个与教育相关的开放会议。
- 每年在 FIP 代表大会开始之前举行一次全球院长论坛。
- 每年举行 4 次以上教育发展团队领域论坛。

活动	药学和制药科学教育的全球会议
描述	该会议将来自世界各地的教育领导人和代表汇集到一个全球的聚集场所，对当前的挑战进行讨论/辩论，以及为药学和制药科学教育分享/建立解决方案。通过在高度优先的主题上达成共识并分享观点与政策，该会议为药学教育发展一个全球愿景。该会议的背景文件以及一致的活动、分享挑战与解决方案和整个进程将成为加强国家层面政策的下一个全球步骤，并提供教育满足病人和药物创新的需求和期望。
为什么这个是重要的？	FIPEd 在其全球领导角色带来的机会中汇集所有的利益相关者一起提高药学教育问题的认识并分析创新的解决方案。参与者将从交流和经验分享中学习并形成动机，同时将政策和实践技巧作为改变因素应用到地方阶层的教育改革方面。
涉及的人员？	参与者：药学教育领导人是从全世界 150 个国家中挑选的。另外，还包括高层利益相关者（世界卫生组织，联合国教科文组织，国家政府，地区机构，工厂）。 组织者：指定的志愿领导人和 FIPEd 员工组成组织委员会的一部分，将受命进行背景的审查/文件来通知事件，规划事件的后勤，准备程序并邀请发言人、参与者和利益相关者。
主要信息	准备基于证据的背景和与政策相关的文件。 举办全球会议。 一致的结果、分享挑战与解决方案以及全部的进程将被作为发展政策和实施教育改革以满足病人和药物创新的需求和期望。这些都会被广泛公布和宣传。
活动	教育发展团队项目和技术报告
描述	在 2006 年 FIP 教育磋商确认的教育发展优先领域需要进行全球行动。教育发展团队召集各个领域的专家进行项目并提供以证据为基础的资源、技术报告和技巧来告知和支持教育发展。教育发展团队目前由关注以下领域的工作小组组成：1) 资格，2) 社会责任，3) 教育的质量保证，4) 劳动力，5) 跨专业教育，6) 学术能力，7) 领导能力，8) 药学支持劳动力，9) 继续专业发展/教育。
为什么这个是重要的？	通过每年都举办的一系列与教育利益相关者的年度磋商，大量主要的主题领域因为对教育团体解决和提高药学实践和制药科学重要而被强调。通过 FIP-WHO-UNESCO 药学教育工作组的成功经验，这些项目已经得到了有坚实基础的活动和结果，但是为了确保全球关联性，还需要更进一步的发展，同时，被确认的附加主题领域需要资源与处理。
涉及的人员？	参与者：对所有感兴趣的组织开放；全球的教育团体和利益相关者被邀请参加这些项目的不同阶段，以完成调查并提供项目计划的信息、反馈、技巧和指导。 组织者：志愿领导者、专家和博士生，由 FIPEd 员工维持。 最终用户：将使用报告、数据和项目成果的人员包括：负责教育的政府和部门、监管机构/认证机构、学术领导者和机构、学生、其他教育利益相关者以及需要洞察教育、实践和科学变化的人员。 这些项目的目标是获得对全球教育局面、教育创新以及在特定领域新方法和技巧的更好理解。志愿领导者会通过着手检阅相关文献、发展案例研究、分析政策、定量与定性研究，与更多的研讨会和专家小组一起实施该项计划，趋向于发展基于证据的框架与指导并告知政策和发展实践。技巧将被检测、验证以及与全球实践社区分享。相关调查已经发表在 FIPEd 的网上药学教育期刊。
主要信息	年度技术报告 -2013-FIP-WHO 全球药学院调查发表的全球教育报告以及案例研究。 -2014-继续专业发展/教育的全球报告。 -2015-2018：将与区域的领导们和合作伙伴一起决定。 活动的年度总报告（过去的报告已经包括校长和药学院校的方法和资源，还有同行审评的公布）。 在网上药学教育期刊上发表教育研究。 基于详细工作计划的每个主题区域中的积极研究和专家信息资源。（研究和工作计划包括：文献检阅、调查、访问、案例研究、行动研究进行搜集和分享当前的证据，趋向于实施最好的实践和告知更好的政策。）

活动	教育、建立证据和传递服务的卓越中心
描述	发展、试用和启动区域的或是以主题为中心的卓越中心，其将承担项目来提高教育、证据和服务的传递。该卓越中心将跨越国界分享资源，特别是和低收入的国家。两个项目已经启动，包括分享和建立教育资源平台（SABER）和儿科药学。
为什么这个是重要的？	在 UNESCO-UNITWIN 计划的全球广泛支持下，FIP 的全球网络已经得到 UNESCO 的正式认可。现在已有药学和护理学院之间的教育发展网络且是由全球发展组织在高层资助的，但是其中不包括药学发展。为了我们支持者的更大利益，该药学教育网络为高等教育机构、专业组织和其他提供教育者之间分享最好的实践提供一种跨越国界的交流和研究方法（FIP 成员，无论是个人、组织或是高等教育机构）。
涉及的人员？	参与者：全球高等教育机构和专业组织。 组织者：FIPEd 员工和志愿者。
主要信息	多达四个卓越中心在既定的各地区被试用和实施。实施需要的工作计划发展和实施包括如，相关项目和培训材料以及会议。 通过 SABER 和儿科药学开放教育资源的分享和建立。
活动	院长和学术领导人领导能力的发展（网络，网络研讨会，专题讨论会）
描述	有培训机会的全球药学教育领导人网络，用来促进学习、建立动机和趋向于转变药学教育的交流。
为什么这个是重要的？	通过为全球校长和学术领导者提供高质量领导能力的交流和培训支持发展更好的领导人，从而他们能够和政府（部门）、相关的利益相关者/变革推动者合作以提高药学教育标准并使药学教育趋向于对社会负责的转变。为了发展领导能力，三种不同方法将被用于联接校长和学者们：1）全球网络，2）网络研讨会，3）现场专题讨论会。
涉及的人员？	参与者：在该网络中将包括学术机构会员（AIM）各机构成员的校长和学术领导者，他们能够自由实时地进入在线网络研讨会或是在网络文档里获得，而且能够注册现场专题讨论会。 网络协调员：该网络是由志愿委员和顾问小组领导的，用来确认和关注优先地区的活动。FIP 和 FIPEd 员工促进和协调网络 IT 基础设施和内容分享的发展。 网络研讨会组织者：FIPEd 志愿者和专家准备内容并展示相关主题的网络研讨会。FIP 和 FIPEd 员工促进和协调网络研讨会事项。 专题讨论会组织者：指定的志愿者（AIM 顾问小组和 FIPEd SC）、特定机关和 FIPEd 员工组成组织委员会，为了培训事项、准备后勤事项、准备计划和邀请发言人（如高等商学院等），以及负责注册。
主要信息	每年举办多达 4 次优先和热门话题的网络研讨会。 每两年举办一次领导能力培训专题讨论会。 院长社区成为各国和机构中改革的拥护者和代理人。 在专题讨论会后进行案例分析并报告结果与变化。

活动	教育咨询服务
描述	药学教育专家将志愿服务并为希望得到外部信息发展药学教育的国家或是机构提供教育咨询服务（包括的活动如课程复审、机构社会责任的评估、基于评估和成果的教育发展）。
为什么这个是重要的？	FIP 收到来自世界各地的常规请求提供国家和私立机构教育发展的内部信息和专家意见，FIPed 有一个全球的使命、工具、网络和机会为发展药学和制药科学教育提供意见和专业知识。目前没有其他任何全球组织提供全面的药学和制药科学教育发展的支持。
涉及的人员？	参与者：教育机构、政府和世界卫生组织要求审核药学/制药科学教育。 组织者：FIPed 学术部门有一个多达 500 个领导人/专家的全球网络，可以支持和提供国际咨询服务来支持教育发展。
主要信息	咨询服务包的发展（文件、专家的培训和信息、宣传材料）； 组织和试用的六个咨询服务； 国家级情况的报告和分析以及试用测试经验。
活动	FIPed 基础设施和全球展示
描述	管理所有的 FIPed 活动和交流以及支持 FIPed 领导人之间流畅的沟通，还确保通知全球卫生和教育团体关于 FIPed 和 FIPed 从事和展示的相关全球活动事宜。
为什么这个是重要的？	FIP 是主要基于志愿的组织，有数百名志愿者奉献他们的时间和精力以提高全球的药学和制药科学。为了能很好地协调、交流/传播和组织 FIPed 活动，FIP 需要一些核心受薪员工和资源以促进志愿者的投入。
涉及的人员？	FIPed 的员工和志愿者为 FIPed 提供协调、支持和展示。
主要信息	为交流和监督 FIPed 行动计划的影响而发展和实施的综合计划。 在全球会议上展示，包括世界卫生组织和 UNESCO 的相关会议。

## 关于 FIP 教育行动方案（FIPEd）

FIP 教育行动方案（FIPEd）是国际药学联合会（FIP）的一个机构，负责协调与药学和制药科学教育相关的所有活动。

FIPEd 与各成员和外部合作伙伴携手合作以支持 2014-2018 行动计划的实施。通过 FIP 教育企业圆桌会议以及政府和非政府的组织，合作伙伴关系在不断增长，包括世界卫生组织（WHO）、联合国教育科学和文化组织（UNESCO）和国际药学学生联合会（IPSF）。

FIPEd 正在促进专业药学和制药科学教育的转型变革，从而提高和发展趋向于满足当前和未来国家和全球卫生需求的不同专业。我们提倡使用基于需求的策略，其中药学和制药科学教育是有社会责任和基于证据的，毕业生拥有为社区提供所需服务和获得国家卫生优先事项的能力。

更多详细信息请联系：

[education@fip.org](mailto:education@fip.org)

或是访问 <http://www.fip.org/education>

International  
Pharmaceutical  
Federation

Andries Bickerweg 5  
P.O. Box 84200  
2508 AE The Hague  
The Netherlands  
[www.fip.org](http://www.fip.org)